



Liga Peruana de Lucha Contra La Diabetes

CURSO ESPECIALIZADO
SÍLABO

EDUCADORES EN DIABETES

2025

CONTENIDO

	Pág.
I. ANTECEDENTES	3
II. VISION	3
III. PERFIL EDUCATIVO	4
IV. OBJETIVOS EDUCACIONALES	4
V. CAPACIDADES	5
VI. ACTIVIDADES	5
VII. MARCO ESTRUCTURAL	6
VIII. PROGRAMA	6
IX. EVALUACION	8
X. INGRESO	8
XI. MATERIALES	8
XII. BIBLIOGRAFIA	9
XIII. PONENTES	10

I. ANTECEDENTES

El curso especializado de **EDUCADORES EN DIABETES (EDUCADIAB)** está dirigido para la (el) profesional de la salud (o) con algún vínculo en la atención de la persona con diabetes que desee consolidar y especializar su perfil profesional.

En el 2022 la OMS reporta más de 387 millones de personas en el mundo con diabetes; en el Perú se estima que hay 2 millones de personas diagnosticadas representando el 7.4% de prevalencia y con una proyección al 2030 de más de 438 millones de personas con diabetes a nivel mundial, estos datos nos permite identificar el avance de la diabetes como problema de salud pública y nos compromete a implementar nuevas estrategias de promoción de la salud, prevención, identificación temprana de riesgos y disminución de complicaciones asociadas a la diabetes mal controlada.

Desde que el Dr. Joslin en 1918 reconoce que “La educación en diabetes no es parte del tratamiento, sino es el tratamiento”, diferentes estudios a nivel mundial han demostrado que la promoción de los estilos de vida saludable y la identificación temprana de los factores de riesgo para desarrollar diabetes reduce significativamente la prevalencia de morbilidad y mortalidad.

EDUCADIAB le permitirá responder a la coyuntura política nacional para realizar una atención profesional de manera independiente dentro la atención integral en el cuidado especializado de la persona con diabetes, demostrando una mayor competencia.

El curso especializado para la atención de la Persona con Diabetes se basa en las recomendaciones de la Federación Internacional de Diabetes (IDF), la Asociación Latinoamericana de Diabetes (ALAD) y la World Diabetes Foundation (WDF).

II. VISIÓN DE EDUCADIAB

Desarrolla los fundamentos teóricos, prácticos, los métodos, las técnicas y herramientas educativas; capacitando al profesional de la salud con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que en un nivel de posttítulo promueva la gestión del cuidado y atención de la persona con diabetes fomentando la calidez, calidad, eficiencia, y efectividad dentro de un marco ético.

III. PERFIL EDUCATIVO EDUCADIAB

El perfil de la competencia profesional es un desempeño, concreto, evidenciable y transferible constituido por un conjunto integral de capacidades, actitudes y conocimientos que le permite actuar con eficacia, eficiencia y efectividad en el ámbito de la respuesta social a la salud pública, en una realidad social específica.

El proceso de desarrollo de esta competencia se encuentra constituido por tres elementos estructurales (Competencias Específicas):

- 1°.- Valora las necesidades de salud de la población, lo que significa comprender y medir los determinantes, así como, los eventos de la salud y del bienestar de las poblaciones humanas en su contexto social, político y ecológico, en relación a la diabetes.
- 2°.- Garantiza la prestación de servicios sanitarios, lo que significa proporcionar las garantías de eficiencia, sostenibilidad, subsidiariedad, seguridad, equidad y paridad en los programas de diabetes y sus servicios;
- 3°.- Desarrolla las políticas de salud, lo que significa participar en la construcción de respuestas sociales para promover, prevenir, proteger, mantener y retardar las complicaciones.

EDUCADIAB, constituye un proceso estructural que contribuye a la formación del Profesional de la Salud en la competencia de Salud Pública y se orienta a desarrollar en el estudiante capacidades y habilidades en el conocimiento y praxis de la oferta, en cuanto, se refiere al proceso y subprocesos inherentes en toda organización que contempla el servicio especializado en diabetes.

EDUCADIAB proporciona los fundamentos teóricos, métodos, técnicas y herramientas de educación; capacitando al profesional de la salud en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, en la atención de la persona con diabetes y su familia.

EDUCADIAB garantiza la prestación del cuidado especializado a la persona con diabetes y el asesoramiento a través de la educación diabetológica mediante, la gerencia, evaluación y control de los servicios y programas de salud; así como la elaboración de guías y protocolos de intervención sanitaria.

IV. OBJETIVOS EDUCACIONALES EDUCADIAB

- A) El participante adquirirá los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para brindar el cuidado especializado a la persona con diabetes a fin de ayudar al paciente y su familia a incorporar de manera eficiente el manejo de su enfermedad en su vida diaria, minimizando la dependencia médica en la resolución de sus problemas cotidianos, así como en la toma de decisiones en el automanejo y cuidado de su enfermedad.
- B) Conocerá el papel profesional de la salud Educador (a) en Diabetes como responsable del equipo multidisciplinario, dentro del cual, tendrá el papel de orientar, modificar conductas, enseñar y capacitar a los pacientes con diabetes para que logren tener una mejor calidad de vida.
- C) Como profesional de la salud Educador (a) en Diabetes reconocerá el proceso de enseñanza aprendizaje como parte fundamental en sus actividades debido a que su labor es precisamente la de transmitir información por medio de estrategias educativas que le permitirán desarrollar eficazmente sus labores en la práctica diaria.
- D) Distinguirá a la Diabetes como enfermedad crónica degenerativa, su identificación, diagnóstico, fisiopatología, complicaciones propias y

tratamiento a seguir en casos específicos; con el fin de que asuma el papel de guía en el manejo, control y tratamiento.

V. CAPACIDADES EDUCADIAB

El participante estará en la capacidad de:

- a. Demostrar conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para brindar el cuidado especializado a la persona con diabetes.
- b. Asumir el rol del responsable del proceso de promoción de los estilos de vida saludable, prevención, identificación de los factores de riesgo, identificación temprana de la diabetes.
- c. Garantizar la mejora de la adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico, y establecer metas de control glicémico para retardar las complicaciones asociadas al mal control diabético.
- d. Brindar educación diabetológica estructurada de forma individual y grupal, uso de la telemedicina.

VI. ACTIVIDADES EDUCADIAB

- a. Realiza la valoración del riesgo de tener diabetes mediante la aplicación del test de Findrisc e indica las recomendaciones sobre el resultado.
- b. Toma la muestra de glucometría capilar de forma correcta, estableciendo automonitoreo y asesora sobre las metas de control glucémico.
- c. Administra la insulina según las recomendaciones basada en la evidencia de forma eficiente.
- d. Valora los factores de riesgo para el desarrollo de la úlcera del pie diabético y brinda información para prevenirla.
- e. Recomienda la alimentación saludable basada en el requerimiento y valoración nutricional.
- f. Utiliza estrategias educativas basadas en la pedagogía para brindar educación diabetológica en la Consejería.

VII. MARCO ESTRUCTURAL EDUCADIAB

Nombre del curso taller	EDUCADORES EN DIABETES
Créditos	2
Horas presenciales	40 horas
Horas asincrónicas	20 horas
Horas	60 horas
Duración	6 meses
Fecha de Inicio	30 de marzo 2025
Fecha de término	30 de octubre 2025
Horarios	10 a.m. a 8:00 p.m.
Organiza	Liga Peruana de Lucha Contra la Diabetes
Auspicia	Universidad Licenciada por SUNEDU
Coordinador(a)	Medardo Rafael Chucos Ortiz
Número de participantes	100 a más
Modalidad	Virtual – Plataforma virtual Presencial - Talleres

VIII. PONENTES

IX. PROGRAMA

CONTENIDO
<p>SESION 1:</p> <p>PREVENCION DE LA DIABETES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología de la Diabetes • Etiopatogenia del Síndrome Metabólico y pre Diabetes • Etiopatogenia de la Diabetes y sus tipos • Mitos y realidades de la Diabetes • Factores de Riesgo. ¿Cómo evaluar el nivel de riesgo que tiene una persona para tener Diabetes en el futuro? <p>TALLER DE EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO PARA DIABETES, USO DEL TEST DE FINDRISC.</p>
<p>SESION 2:</p> <p>METAS DE CONTROL DE CONTROL METABOLICO Y CARDIOVASCULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metas de Control Glucémico • Metas de Control Lipídico • Automonitoreo ¿Todos los glucómetros son iguales? <p>TALLER DE MANEJO DE TÉCNICAS DE INYECCIÓN DE INSULINA</p>
<p>SESION 3:</p> <p>MONITOREO GLUCEMICO Y USO DE LA GLUCOMETRIA CAPILAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se planifica el monitoreo glucémico según el tratamiento, la actividad física, el tipo de alimentación. <p>TALLER DE MANEJO DE EQUIPOS DE GLUCOMETRÍA CAPILAR.</p>
<p>SESION 4:</p> <p>PLAN DE ALIMENTACION SALUDABLE PARA PERSONAS CON DIABETES Evaluación Nutricional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación Saludable <p>TALLER DE EVALUACIÓN NUTRICIONAL, CONTEO DE CARBOHIDRATOS Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE.</p>

SESION 5:

GESTION DE LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

- **Planificación del ejercicio**
- **Estrategias de manejo del stress**
- **Identificación temprana del riesgo de salud**
- **Salud mental**

TALLER DE ACTIVIDAD FISICA

SESION 6:

PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO DEL PIE DIABÉTICO

- Evaluación del Pie Diabético
- Curación Avanzada de la Úlcera del Pie Diabético

TALLER DE EVALUACION DEL PIE DIABÉTICO

TALLER DE MONITOREO DE LA ÚLCERA DEL PIE DIABÉTICO

TALLER DE CURACIÓN AVANZADA DEL PIE DIABETICO.

SESION 7:

TECNICAS EDUCATIVAS EN DIABETES Y USO DE MATERIALES EDUCATIVOS

ROL DEL EDUCADOR EN DIABETES

- Funciones y Responsabilidades del Educador en Diabetes.
- Proceso de Enseñanza Aprendizaje
- Enfoques Psicosociales y Conductuales
- Estrategias de Intervención en Promoción y Prevención.
- Como Implementar un Consultorio de EDUCACION EN DIABETES
- Telemedicina

EVALUACION FINAL

CLAUSURA Y ENTREGA DE CERTIFICADOS

X. EVALUACIÓN

La evaluación del participante está sujeta a:

- a) Aprobar satisfactoriamente con un promedio final mayor a 14 de 20 puntos.
- b) Asistir al 70% de las clases

Se tomará un post test al finalizar cada módulo

Se tomará un examen final

XI. MATERIALES QUE SE ENTREGARÁ A CADA PARTICIPANTE

- Certificado Impreso/Digital
- Videos en MP4 subidos al aula virtual
- Presentaciones en PDF

XII. BIBLIOGRAFIA

- Holmes, N Diabetes, guía para el manejo del paciente. Editorial Lippincott, 1ª Edición, 2007.
- Castro, M. Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus, Editorial Alfil, 1ª Edición, 2010.
- Rosas, J. Diabetes Mellitus, visión latinoamericana, Editorial Intersistemas, 1ª Edición, 2009.
- Cano-Perez Guía de la diabetes tipo 2, recomendaciones clínicas con niveles de evidencia. Editorial Elsevier, 5ª Edición, 2011.
- Levin y o'Neal El Pié Diabético, Editorial Mosby, 7ª Edición, pg.2008.
- Herrera, M Diabetes Mellitus, Editorial Alfil, 1ª edición, 2011.
- Lerman, I Guía Práctica para el Manejo de la Diabetes, Editorial Alfil, 1ª Edición, 2010.
- Raman El Manejo de la Diabetes, Editorial Auroch, 1ª Edición, 2013.
- Chawla Complicaciones de la Diabetes, Editorial Auroch, 1ª Edición, 2012.
- Alvarez, E Manual de nutrición en diabetes para profesionales en salud, Editorial Alfil, 1ª Edición, 2012.
- Carrasco, E. Otros. Manual para Educadores en Diabetes Mellitus, OPS, Ministerio de Salud Chile, 2ª Edición 2011 [internet] disponible en: <http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/75fdaca24167f51ae04001011f016991.pdf>
- IDF Guía para el manejo de la diabetes, Federación Internacional de Diabetes, 2012 [internet] disponible en: <http://www.idf.org/lifeforachild/diabetes-education-resources/spanish>
- IDF Guideline for Diabetics in Chidhood and Adolescence. 2012 [internet] disponible en: <http://www.idf.org/sites/default/files/IDF.pdf>
- IDF Clinical Practice Consensus Guidelines 2009, International Society for Pediatric and Adolescence [internet] disponible en: <http://www.ispad.org/FileCenter.html?CategoryID=5>