



LIGA PERUANA DE
DIABETES

CURSO ESPECIALIZADO

*Educadores en
Diabetes*

2024

SÍLABO

CONTENIDO

	Pág.
I. ANTECEDENTES	3
II. VISION	3
III. PERFIL EDUCATIVO	4
IV. OBJETIVOS EDUCACIONALES	4
V. CAPACIDADES	5
VI. ACTIVIDADES	5
VII. MARCO ESTRUCTURAL	6
VIII. PROGRAMA	6
IX. EVALUACION	8
X. INGRESO	8
XI. MATERIALES	8
XII. BIBLIOGRAFIA	9

I. ANTECEDENTES

El curso especializado de **EDUCADORES EN DIABETES (EDUCADIAB)** está dirigido para la (el) profesional de la salud (o) con algún vínculo en la atención de la persona con diabetes que desee consolidar y especializar su perfil profesional.

En el 2022 la OMS reporta más de 387 millones de personas en el mundo con diabetes; en el Perú se estima que hay 2 millones de personas diagnosticadas representando el 7.4% de prevalencia y con una proyección al 2030 de más de 438 millones de personas con diabetes a nivel mundial, estos datos nos permite identificar el avance de la diabetes como problema de salud pública y nos compromete a implementar nuevas estrategias de promoción de la salud, prevención, identificación temprana de riesgos y disminución de complicaciones asociadas a la diabetes mal controlada.

Desde que el Dr. Joslin en 1918 reconoce que diferentes estudios a nivel mundial han demostrado que la promoción de los estilos de vida saludable y la identificación temprana de los factores de riesgo para desarrollar diabetes reduce significativamente la prevalencia de morbilidad.

EDUCADIAB le permitirá responder a la coyuntura política nacional para realizar una atención profesional de manera independiente dentro la atención integral en el cuidado especializado de la persona con diabetes, demostrando una mayor competencia.

El curso especializado para la atención de la Persona con Diabetes se basa en las recomendaciones de la Federación Internacional de Diabetes (IDF), la Asociación Latinoamericana de Diabetes (ALAD) y la World Diabetes Foundation (WDF).

II. VISIÓN DE EDUCADIAB

Desarrolla los fundamentos teóricos, prácticos, los métodos, las técnicas y herramientas educativas; capacitando al profesional de la salud con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que en un nivel de post título promueva la gestión del cuidado y atención de la persona con diabetes fomentando la calidez, calidad, eficiencia, y efectividad dentro de un marco ético.

III. PERFIL EDUCATIVO EDUCADIAB

El perfil de la competencia profesional es un desempeño, concreto, evidenciable y transferible constituido por un conjunto integral de capacidades, actitudes y conocimientos que le permite actuar con eficacia, eficiencia y efectividad en el ámbito de la respuesta social a la salud pública, en una realidad social específica.

El proceso de desarrollo de esta competencia se encuentra constituido por tres elementos estructurales (Competencias Específicas):

- 1º.- Valora las necesidades de salud de la población, lo que significa comprender y medir los determinantes, así como, los eventos de la salud y del bienestar de las poblaciones humanas en su contexto social, político y ecológico, en relación a la diabetes;
- 2º.- Garantiza la prestación de servicios sanitarios, lo que significa proporcionar las garantías de eficiencia, sostenibilidad, subsidiariedad, seguridad, equidad y paridad en los programas de diabetes y sus servicios;
- 3º.- Desarrolla las políticas de salud, lo que significa participar en la construcción de respuestas sociales para promover, prevenir, proteger, mantener y retardar las complicaciones.

EDUCADIAB, constituye un proceso estructural que contribuye a la formación del Profesional de la Salud en la competencia de Salud Pública y se orienta a desarrollar en el estudiante capacidades y habilidades en el conocimiento y praxis de la oferta, en cuanto, se refiere al proceso y subprocesos inherentes en toda organización que contempla el servicio especializado en diabetes.

EDUCADIAB proporciona los fundamentos teóricos, métodos, técnicas y herramientas de educación; capacitando al profesional de la salud en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, en la atención de la persona con diabetes y su familia.

EDUCADIAB garantiza la prestación del cuidado especializado a la persona con diabetes y el asesoramiento a través de la educación diabetológica mediante, la gerencia, evaluación y control de los servicios y programas de salud; así como la elaboración de guías y protocolos de intervención sanitaria.

IV. OBJETIVOS EDUCACIONALES EDUCADIAB

- A) El participante adquirirá los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para brindar el cuidado especializado a la persona con diabetes a fin de ayudar al paciente y su familia a incorporar de manera eficiente el manejo de su enfermedad en su vida diaria, minimizando la dependencia médica en la resolución de sus problemas cotidianos, así como en la toma de decisiones en el automanejo y cuidado de su enfermedad.

- B) Conocerá el papel profesional de la salud Educador (a) en Diabetes como responsable del equipo multidisciplinario, dentro del cual, tendrá el papel de orientar, modificar conductas, enseñar y capacitar a los pacientes con diabetes para que logren tener una mejor calidad de vida.
- C) Como profesional de la salud Educador (a) en Diabetes reconocerá al proceso de enseñanza aprendizaje como parte fundamental en sus actividades debido a que su labor es precisamente la de transmitir información por medio de estrategias educativas que le permitirán desarrollar eficazmente sus labores en la práctica diaria.
- D) Distinguirá a la Diabetes como enfermedad crónica degenerativa, su identificación, diagnóstico, fisiopatología, complicaciones propias y tratamiento a seguir en casos específicos; con el fin de que asuma el papel de guía en el manejo, control y tratamiento.

V. CAPACIDADES EDUCADIAB

- a. Demostrará conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para brindar el cuidado especializado a la persona con diabetes.
- b. Asumirá el rol del responsable del proceso de promoción de los estilos de vida saludable, prevención, identificación de los factores de riesgo, identificación temprana de la diabetes.
- c. Garantizará la mejora de la adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico, y establecer metas de control glicémico para retardar las complicaciones asociadas al mal control diabético.
- d. Brindará educación diabetológica estructurada de forma individual y grupal, uso de la telemedicina.

VI. ACTIVIDADES EDUCADIAB

- a. Realiza la valoración del riesgo de tener diabetes mediante la aplicación del test de Findrisc e indica las recomendaciones sobre el resultado.
- b. Toma la muestra de glucometría capilar de forma correcta, estableciendo automonitoreo y asesora sobre las metas de control glucémico.
- c. Administra la insulina según las recomendaciones basada en la evidencia de forma eficiente.
- d. Valora los factores de riesgo para el desarrollo de la úlcera del pie diabético y brinda información para prevenirla.
- e. Recomienda la alimentación saludable basada en el requerimiento y valoración nutricional.
- f. Utiliza estrategias educativas basadas en la pedagogía para brindar educación diabetológica en la Consejería.

VII. MARCO ESTRUCTURAL NURSINGDIAB

Nombre del curso taller	EDUCADORES EN DIABETES
Créditos	2,5
Total de horas	40 horas
Total de horas asincrónicas	30 horas
Total de horas sincrónicas	10 horas
Duración	6 meses
Fecha de Inicio	8 de junio 2024
Fecha de término	30 de noviembre 2024
Horarios	10 a.m. a 8:00 p.m.
Organiza	Liga Peruana de Lucha Contra la Diabetes
Certifica	Universidad Norbert Wiener Resolución 0783-2024/DFCS/UPNW
Coordinador(a)	Lic. Virginia Albornoz Carlos - Presidente
Número de participantes	100 - 200
Modalidad	Virtual – AULA ZOOM Presencial - Talleres

VIII. PONENTES**Médicos endocrinólogos:****Nutricionista:****Enfermeros:**

IX. PROGRAMA

SESION I PREVENCION DE LA DIABETES MELLITUS EN EL PERÚ.	MODALIDAD	TIEMPO
• Epidemiología de la Diabetes	Clase magistral	30 min
• Etiopatogenia del Síndrome Metabólico y pre Diabetes	Clase magistral	45 min
• Etiopatogenia de la Diabetes y sus tipos	Clase magistral	45 min
• Mitos y realidades de la Diabetes	Clase magistral	30 min
• Factores de Riesgo para el desarrollo de la Diabetes	Clase magistral	45 min
• Evaluación de los factores de riesgo para diabetes, uso del test de findrisc	Taller	120 min
	TOTAL	7 HORAS

SESION II METAS DE CONTROL DE CONTROL METABOLICO Y CARDIOVASCULAR DE LA DIABETES	MODALIDAD	TIEMPO
• Valores normales y de metas de la glucosa.	Clase magistral	45 min
• Metas de Control Glucémico	Clase magistral	45 min
• Metas de Control Lipídico	Clase magistral	45 min
• Automonitoreo de glucosa	Clase magistral	45 min
• Valor de la Prueba de Tolerancia oral a la glucosa y hemoglobina glicosilada	Clase magistral	45 min
• Toma de muestra por glucometría capilar	Taller	90 min
	TOTAL	7 HORAS

SESION III PLAN DE ALIMENTACION SALUDABLE PARA PERSONAS CON DIABETES	MODALIDAD	TIEMPO
• Evaluación Nutricional	Clase magistral	45 min
• Alimentación Saludable	Clase magistral	45 min
• Plan nutricional de la persona con Pre Diabetes y Diabetes	Clase magistral	45 min
• Conteo de carbohidratos y lectura de etiquetas	Clase magistral	45 min
• Plato saludable	Taller	90 min
	TOTAL	6 HORAS

SESION IV TRATAMIENTO FARMACOLOGICO DE LA DIABETES	MODALIDAD	TIEMPO
• Tratamiento con antidiabéticos orales	Clase magistral	45 min
• Tratamiento con Insulina	Clase magistral	45 min
• Técnicas de Administración de la Insulina	Taller	90 min
	TOTAL	4 HORAS

SESION V GESTION DE LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	MODALIDAD	TIEMPO
• Estilos de vida saludable	Clase magistral	45 min
• Ejercicio y prescripción	Clase magistral	45 min
• Salud mental y diabetes	Clase magistral	45 min
• Actividad física y ejercicio	Taller	90 min
	TOTAL	5 HORAS

SESION VI PREVENCION Y ATENCION DEL PIE DIABETICO	MODALIDAD	TIEMPO
• Evaluación del riesgo de pie diabético	Taller	45 min
• Evaluación de la ulcera del pie diabético	Taller	45 min
• Curación avanzada del pie diabético	Taller	45 min
• Uso de descargas para el pie diabético	Taller	45 min
	TOTAL	4 HORAS

SESION VII EDUCACION DIABETOLOGICA	MODALIDAD	TIEMPO
• Funciones y Responsabilidades del Educador en Diabetes.	Clase magistral	45 min
• Proceso de Enseñanza Aprendizaje	Clase magistral	45 min
• Enfoques Psicosociales y Conductuales	Clase magistral	45 min
• Estrategias de Intervención en Promoción y Prevención.	Clase magistral	45 min
• Uso de la inteligencia artificial en la educación en diabetes	Taller	45 min
• Como Implementar un Consultorio de EDUCACION EN DIABETES	Taller	90 min
	TOTAL	7 HORAS

SESIONES	TIEMPO / HORAS
SESION I	7
SESION II	7
SESION III	6
SESION IV	4
SESION V	5
SESION VI	4
SESION VII	7
TOTAL	40

X. EVALUACIÓN

La evaluación del participante está sujeta a:

- a) Aprobar satisfactoriamente con un promedio final mayor a 14 puntos.
- b) Asistir al 70% de las clases

Se tomará un post test al finalizar cada módulo

Se tomará un examen final

XI. MATERIALES QUE SE ENTREGARÁ A CADA PARTICIPANTE

- Certificado Digital – Impreso previa coordinación
- Videos en MP4 subidos al aula virtual
- Presentaciones en PDF

XII. BIBLIOGRAFIA

- Holmes, N Diabetes, guía para el manejo del paciente. Editorial Lippincott, 1ª Edición, 2007.
- Castro, M. Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus, Editorial Alfil, 1ª Edición, 2010.
- Rosas, J. Diabetes Mellitus, visión latinoamericanana, Editorial Intersistemas, 1ª Edición, 2009.
- Cano-Perez Guía de la diabetes tipo 2, recomendaciones clínicas con niveles de evidencia. Editorial Elsevier, 5ª Edición, 2011.
- Levin y o´Neal El Pié Diabético, Editorial Mosby, 7ª Edición, pg.2008.
- Herrera, M Diabetes Mellitus, Editorial Alfil, 1ª edición, 2011.
- Lerman, I Guía Práctica para el Manejo de la Diabetes, Editorial Alfil, 1ª Edición, 2010.
- Raman El Manejo de la Diabetes, Editorial Auroch, 1ª Edición, 2013.
- Chawla Complicaciones de la Diabetes, Editorial Auroch, 1ª Edición, 2012.
- Alvarez, E Manual de nutrición en diabetes para profesionales en salud, Editorial Alfil, 1ª Edición, 2012.
- Carrasco, E. Otros. Manual para Educadores en Diabetes Mellitus, OPS, Ministerio de Salud Chile, 2ª Edición 2011 [internet] disponible en:
<http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/75fdaca24167f51ae04001011f016991.pdf>
- IDF Guía para el manejo de la diabetes, Federación Internacional de Diabetes, 2012 [internet] disponible en:
<http://www.idf.org/lifeforachild/diabetes-education-resources/spanish>
- IDF Guideline for Diabetics in Chidhood and Adolescence. 2012 [internet] disponible en:
<http://www.idf.org/sites/default/files/IDF.pdf>
- IDF Clinical Practice Consensus Guidelines 2009, International Society for Pediatric and Adolescence [internet] disponible en:
<http://www.ispad.org/FileCenter.html?CategoryID=5>



Universidad
Norbert Wiener

RESOLUCIÓN N° 0783-2024/DFCS/UPNW

Lima, 27 de mayo de 2024

VISTO:

El documento N°09-LPLCD-2024, de fecha 27 de mayo de 2024 remitido por la Liga Peruana de Lucha contra la Diabetes, mediante el cual se solicita auspicio y creditaje académico, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, el curso "Educadores en Diabetes" tiene como objetivo adquirir conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para brindar educación y cuidado especializado a la persona con diabetes a fin de ayudar al paciente y su familia a incorporar de manera eficiente el manejo de su enfermedad en su vida diaria, minimizando la dependencia médica en la resolución de sus problemas cotidianos, así como en la toma de decisiones en el automanejo y cuidado de su enfermedad.

Que, la Universidad Norbert Wiener debe garantizar que las actividades que se realizan a su interior sean de calidad y acorde con las exigencias académicas que demanda la sociedad, garantía que se les traslada a las actividades externas a las que ésta auspicio, correspondiendo por tanto que la institución auspiciada cumpla con informar sobre el desarrollo de tales actividades.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener, y en uso de las atribuciones del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO: APROBAR el auspicio y creditaje académico (2,5 créditos) para el curso "Educadores en Diabetes" a realizarse del 8 de junio al 30 de noviembre 2024, organizado por la Liga Peruana de Lucha contra la Diabetes.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Manuel Jesús Mayorga Espichán
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud



LIGA PERUANA DE
DIABETES

“LA EDUCACIÓN EN DIABETES NO ES PARTE DEL
TRATAMIENTO, SINO ES EL TRATAMIENTO”

DR. JOSLIN - 1918

CURSO ESPECIALIZADO

Educadores en Diabetes

2024